

Teil 1 „Einführung Klimawandel und Energie“

Gruppen und Einzelarbeiten, Austausch und Grundlagenvortrag.

Zielstellung:

1. Die teilnehmenden Azubis haben im Anschluss an die Stunde ein gemeinsames Basiswissen zum Treibhauseffekt und zur Entstehung des anthropogenen Klimawandels. Sie haben die Zusammenhänge zwischen einer sich beschleunigenden Erderwärmung und dem menschengemachten Ausstoß von Treibhausgasen aus fossilen Energiequellen, ebenso wie Dringlichkeit und grundlegende Handlungsmöglichkeiten, erkannt.
2. Die Teilnehmenden haben ein Grundverständnis zu den Energiequellen global und national sowie mit grobem Blick auf verschiedene Sektoren und können die gesellschaftlichen, technischen und wirtschaftlichen Chancen und Dimensionen der Energiewende erahnen. Sie haben Ideen, was es bedeutet, im privaten Umfeld selbst aktiv für den Klimaschutz zu werden.

Zeitraumen

Eine Stunde und 30 Minuten

Verlaufsplan

Uhrzeit	Phase	Unterrichtsschritte/Lehrer-Schülerinteraktion	Sozialform & Arbeitsform	Materialien
11:00	Einstieg	Aufstellung Linie: „Wie schätzt ihr euer eigenes Wissensstand zum Thema Klimawandel/Energie ein?“ (von „Experte“ bis „Absoluter Beginner“)	Aufstellung	
11:15	Hinführung	Fragestellung: „Was ist Klimawandel?“ Eine Person versucht, den Klimawandel zu erklären, eine Person hört zu. Zwei Minuten. Dann Gong, Rollentausch mit Wechsel des Gesprächspartners!	Aufteilung in Zweier-Paare. Wechsel der Partner muss gut moderiert werden. Über Nutzung von „Sprecher-Karten“ oder alternativ Aufteilung in zwei Reihen möglich.	Ggf. Grüne „Sprecher“-Karten, die übergeben werden können
11:25		Schluss der Zweiergespräche und Rückfrage: „Wie hat sich das angefühlt?“	Plenum (so wie wir stehen)	
11:30				

11:35	Präsentation	<p>Zwischendrin (nach Erläuterung natürlicher Treibhausheffekt, Folie 7): Arbeitsblatt der Klimadetektive: Wärmste und kälteste 10 Jahre zuordnen.</p> <p>Nach Folie 11: ... und über die letzten 800.000 Jahre: Videoausschnitt z.B. „Unbequeme Wahrheit“ (5 min.)</p> <p>Folie 12-16: Mögliche Folgen bzw. Folgen schon heute.</p> <p>Folie 19 (Neuer Abschnitt KS & Energie):</p> <p>Frage in die Runde Was ist Klimaschutz? Was hat Klimaschutz mit Energie zu tun?</p> <p>Kurzer Austausch & Diskussion (max. 5 min!)</p> <p>Folie 20: „Wimmelbild“ mit Eintrag Treibhausgase durch den Menschen</p> <p>Folie 21-23: Was ist Energie? Was kannst du mit 1kWh machen? Was kostet Energie?</p> <p>Folie 24-25: Drei Bereiche der Energiewende, „Dreifaltigkeit“ der Energiewende</p> <p>26: Filmtrailer zum Thema „Die Lösungen sind da!“</p> <p>Folie 27: Durchschn. CO2-Fußabdruck Deutschland.</p> <p>Frage zu Pro-Kopf-Ausstoß THGs: Wo liegt Deutschland? Vorne, hinten, im Mittelfeld?</p> <p>Folie 28-29: Verantwortung der Industrienationen</p> <p>Folie 30: Was kann ich persönlich tun? Ggf. gemeinsam Ideen aufschreiben!</p> <p>Folie 31-36: 41% THG nach 1990 (Problembeschleunigung Lösungsbeschleunigung)</p> <p>Folie 37: Ziele Deutschland und EU</p> <p>Folie 38 Zielerreichung D?</p> <p>Folie 39: Kumulierte Emissionen entscheidend!</p> <p>Folie 40: Maßstabsebenen... und Übergang zum nächsten Block (zuvor Mittagspause)</p>	<p>Vortrag mit Fragen zum Stand und Rückfragen zum Verständnis, zwischendurch einzelne Inputs/Erarbeitungen durch Tn</p> <p>Folien werden je nach Gruppe individuell kürzer oder ausführlicher erläutert, im einzelnen ggf. auch übersprungen.</p>	<p>Foliensatz, Beamer, Pointer, Audioboxen</p>
12:30	Ergebnissicherung, Reflexion	Wenn noch Zeit: Austausch zu den Eindrücken des Vortrags und dazu, was Tn bereits für Erfahrungen gemacht haben.		
12:45	Schluss	Gemeinsame Mittagspause		